



**แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

พ.ศ. 2550 – 2554

มกราคม 2552

คำนำ

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2545 – 2549 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2545 และให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และ รัฐวิสาหกิจทุกหน่วยงาน จัดทำและ/หรือ ปรับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ระดับประเทศ ทั้งในด้านสาระและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคณะกรรมการนโยบายและบริหารระบบสารสนเทศจึงได้พิจารณาจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2550 – 2554 ขึ้น ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ระดับประเทศ และมีความเหมาะสมกับภารกิจด้านการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ได้มาตรฐานมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ในการจัดการแผนแม่บทฉบับนี้ ได้จัดทำรายละเอียดในส่วนการติดตามและประเมินผล โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ไว้แล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ สามารถใช้ในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแม่บทฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการและการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อันจะส่งผลให้ภาพรวมการพัฒนาด้านนี้ของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ระดับประเทศต่อไป

คณะกรรมการนโยบายและบริหารสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ธันวาคม 2549

สารบัญ

	หน้า
<u>ส่วนที่ 1</u> บททั่วไป	1
1.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
1.2 พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
1.3 เป้าหมายกลยุทธ์	2
1.3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	2
1.3.2 ด้านการวิจัย	3
1.3.3 ด้านพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
1.3.4 ด้านการเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม	4
1.3.5 ด้านการบริการวิชาการ	5
1.3.6 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	5
1.3.7 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	6
<u>ส่วนที่ 2</u> การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7
2.1 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	7
2.1.1 ปัจจัยด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และโครงข่ายไอซีที	7
2.1.2 ปัจจัยด้านบุคลากร	8
2.1.3 ปัจจัยด้านงบประมาณ	9
2.1.4 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ	10
2.1.5 ปัจจัยด้านระบบสารสนเทศ	11
2.1.6 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และข้อกำหนดในแผนแม่บทไอซีทีของประเทศไทย พ.ศ. 2545 – 2549	12
2.1.7 มาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และกฎหมาย	12
2.2 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอกรวมทั้งปัจจัยหรืออิทธิพลจากภายนอก ที่มีผลกระทบต่อด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัย	13
2.2.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13
<u>ส่วนที่ 3</u> เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	15
3.1 เป้าหมายโดยรวมของการพัฒนาระบบไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	15
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสเพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.1 เป้าหมาย	15
3.2.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	16
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)	17
3.3.1 เป้าหมาย	17
3.3.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	17
3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	18
3.4.1 เป้าหมาย	18
3.4.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	18
<u>ส่วนที่ 4</u> การบริหารจัดการตามและประเมินผล	20
4.1 การบริหารจัดการ	20
4.2 การติดตามและประเมินผล	21
<u>ส่วนที่ 5</u> สรุปยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ.2545 – 2549)	22

บทสรุปผู้บริหาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2550 - 2554 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ด้านการบริหารจัดการในเรื่องระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลา 5 ปี การจัดทำแผนฯ ในครั้งนี้ มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550-2554 ในส่วนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

นโยบายหลัก

จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้านของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ การบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ และ ซอฟต์แวร์ ดำเนินการในลักษณะรวมศูนย์บริการ (Central Lab) เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า เพื่อที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

แนวทางดำเนินการ

1. จัดให้มีองค์กรที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ที่เทียบเท่าระดับ คณะ/สำนัก
2. พัฒนาระบบ MIS มหาวิทยาลัยให้เป็นเครือข่ายเดียวกันและสามารถใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการบริหารและตัดสินใจ
3. พัฒนาระบบเครือข่าย ให้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ทั่วถึงทุกหน่วยงานทั้งมหาวิทยาลัยและในวิทยาเขตที่อยู่ห่างไกล
4. จัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อให้นักศึกษาทุกคนที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตต่างๆ ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
5. มีศูนย์รวมข้อมูล E-DOC ตามนโยบายของรัฐบาลและสร้างแหล่งสำรองข้อมูลของมหาวิทยาลัย (SAN)
6. จัดหาระบบเครือข่ายไร้สายประจำห้องประชุมและห้องเรียนที่ทำให้กระจายอย่างทั่วถึง

7. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียน IT) เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ ในลักษณะรวมศูนย์บริการ (Central Lab)
8. จัดหาห้องผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์
9. จัดให้มีหน่วยงานด้านสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อทำหน้าที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียน การสอน การวางแผนและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อจะได้นำไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
11. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
12. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย
13. ปรับปรุงห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เป้าหมาย

- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน 1 เครื่อง ต่อนักศึกษา 5 คน
- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการบริหาร 1 เครื่อง ต่อพนักงาน 2 คน
- มีคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ 1 เครื่อง ต่ออาจารย์ 1 คน
- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริหารเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 1 เครื่องต่อนักศึกษา 10 คน
- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในลักษณะรวมศูนย์บริการ (Central Lab)
- มีช่องสัญญาณ สื่อสารอินเทอร์เน็ตสำหรับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 40 Mbps เมื่อสิ้นสุดแผน

(ค)

- มีระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ตามมาตรฐานระบบงานที่รัฐบาลกำหนด 10 ระบบงาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/โครงการ ระบบงบประมาณการเงินและบัญชี ระบบทรัพยากรมนุษย์ ระบบงานพัสดุ ระบบงานนิติกร ระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงานตรวจสอบภายใน ระบบงานผู้ตรวจราชการ
- ทุกอาคารและทุกหน่วยงานทั้งในมหาวิทยาลัยและในวิทยาเขต สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้ทั้งหมด
- มีระบบสำรองข้อมูลของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐาน ด้านบุคลากรและนักศึกษาในปัจจุบัน

จำนวนบุคลากรและนักศึกษาในปัจจุบัน

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 1,298 คน

- ข้าราชการ	433	คน
- พนักงานมหาวิทยาลัย	428	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	236	คน
- ลูกจ้างประจำ	139	คน
- พนักงานราชการ	49	คน
- อื่นๆ	13	คน

(สาย ก. 418 คน)

จำนวนนักศึกษา 14,207 คน

- ปริญญาตรี	13,556	คน
- ปริญญาโท	584	คน
- ปริญญาเอก	67	คน

แผนการจัดหางบประมาณ

ยุทธศาสตร์	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554
1. การสร้างโอกาสเพิ่มขีด ความสามารถและยกระดับ มาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	20,501,000	34,001,000	25,309,000	28,410,600	29,752,520
2. การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและการให้บริการ (E-Management)	24,380,000	29,140,000	28,100,000	32,060,000	32,420,000
3. การผลิตและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (E-Manpower)	10,650,000	11,550,000	9,750,000	10,750,000	12,750,000
รวม	55,531,000	74,691,000	63,159,000	71,220,600	74,922,520

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2550 – 2554

.....

ส่วนที่ 1 บททั่วไป

1.1 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”

วิสัยทัศน์ด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้านของมหาวิทยาลัย และจะสร้างฐานข้อมูล ด้านการบริหาร และวิชาการเพื่อประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่พึงของชุมชนตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ค้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

1.3 เป้าหมายกลยุทธ์

- **ด้านการผลิตบัณฑิต**

1. ให้คงจำนวนรับนักศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ในสาขาวิชาโดยเน้นความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาขาดแคลน
2. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องยุบเลิกหรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและสังคม
3. ให้มีกระบวนการวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ใฝ่รู้ และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นผู้ประกอบการด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
5. ให้มีการกระจายโอกาสทางการศึกษาโดยปรับปรุงระบบการให้โควตาในระดับปริญญาตรีให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ 50 ทุกหลักสูตร เพื่อกระจายโอกาสให้นักศึกษาในภูมิภาค
6. ให้ นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีโอกาสเลือกภาษาต่างประเทศอื่นอีกอย่างน้อย 1 ภาษา
7. ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมเสริมทักษะความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาทุกระดับ
8. ให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วย เช่น การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ E-learning และมีการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพโดยคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ 25
9. ปรับปรุงและพัฒนาสัดส่วนของคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการ สืบค้นข้อมูล โดยนักศึกษาสาขาวิชาเอกให้มีสัดส่วน 1:1 และนักศึกษาสาขาอื่นให้มีสัดส่วน 1:15
10. ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือได้ในสังคม

11. ให้มีเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์การทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และแลกเปลี่ยนบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
12. แสวงหาหรือจัดให้มีอาจารย์อาวุโสภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
13. เร่งรัดให้มีการเปิดปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งสายวิชาชีพและสายวิจัย
14. ให้มีการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

● **ด้านการวิจัย**

1. ให้คณะ สำนัก กำหนดทิศทางงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางด้าน การเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่สังคม
2. ให้มีการแสวงหาเงินทุนและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการวิจัยของบุคลากร
3. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภาพและผลิตภัณฑ์ โดยเน้นอุตสาหกรรมที่ใช้ผลิตผลทางการเกษตร
4. ให้มีการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการประจำปีและวันนักวิจัย เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้มาจากการวิจัย
5. ให้มีการเพิ่มจำนวนการตีพิมพ์ผลงานการวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในวารสารทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25 ต่อปี หรือมีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และ/หรือมีการจดสิทธิบัตรงานวิจัยและนวัตกรรม
6. ให้มีการเสนอผลงานหรือตีพิมพ์บทความจากปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในวารสารทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
7. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อร่วมพัฒนางานวิจัย และแสวงหาองค์ความรู้กับองค์กรหรือสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งใน และต่างประเทศในลักษณะหุ้นส่วนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร

- **ด้านพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**

1. พัฒนาความรู้ความเข้าใจในนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นเลิศและสากล
2. จัดทำแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
3. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ งานวิจัย และงานบริการวิชาการแก่สังคม
4. จัดให้มีเครือข่ายและการเชื่อมโยงที่มีประสิทธิภาพทั้งกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมให้ศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงและมีความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
6. จัดให้มีการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- **ด้านการเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม**

1. จัดตั้งวิทยาลัย ศูนย์ หรือสถานบริการวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม โดยมีการบริหารจัดการ ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัย
2. ให้มีหน่วยงานบริหารและการดำเนินงานเชิงธุรกิจ เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งรายได้และเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชน
3. ให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน โดยเฉพาะการแก้ปัญหาของเกษตรกรที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางในกระบวนการพัฒนา
4. ให้มีการแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยให้มีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ในส่วนของงบดำเนินการเป็น 50:50 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549
5. ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรมให้เพียงพอต่อการพัฒนางานของมหาวิทยาลัยในลักษณะหุ้นส่วน (Partnership) และเป็นเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

- **ด้านการบริการวิชาการ**

1. จัดให้มีการจัดตั้งสถานีวิจัยเพื่อชุมชน
2. จัดให้มีโครงการนำร่องด้านอุตสาหกรรมบริการเกษตร เพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักศึกษาและพัฒนาเชิงธุรกิจของมหาวิทยาลัย
3. จัดให้มีองค์กรที่รับผิดชอบการบริการวิชาการด้านการเกษตรทั้งในด้านการทดสอบมาตรฐาน สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งเกษตรอินทรีย์ทั้งในเชิงวิชาการและธุรกิจ
4. ให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและการเรียนรู้
5. ให้มีการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 ต่อปี
6. มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและสังคม
7. ให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
8. ให้มีการศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่สามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคมและท้องถิ่น

- **ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**

1. ให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ ฟันฟูและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรเกิดความรักและภาคภูมิใจในมรดกของชาติไทย
2. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการฟันฟูและอนุรักษ์ระบบนิเวศและธรรมชาติวิทยาภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

● **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย**

1. ให้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐภายในปี พ.ศ. 2548
2. ให้มีระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ที่สามารถวิเคราะห์ต้นทุน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป
3. ให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทุกงาน/โครงการ
4. ให้มีการเพิ่มคุณภาพการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการทุกระดับ
5. ให้มีกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรและเพิ่มกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการ ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
6. ให้มีการสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้อำนวยการ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
7. ให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสมเหตุสมผล
8. ให้มีระบบการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยตามเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
9. ให้แต่ละหน่วยงานและโครงการที่จัดตั้งใหม่จัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.1 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.1.1 ปัจจัยด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และโครงข่ายไอซีที

1) อุปกรณ์และซอฟต์แวร์

หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหน่วยงานได้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2550 – 2554 โดยมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทำหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ เพื่อปฏิบัติงานด้านไอซีทีทั้งในระดับหน่วยบริหารงานกลางและหน่วยงานย่อยในระดับภาควิชาและระดับกอง

2) โครงข่ายไอซีที

■ ระบบเครือข่ายสารสนเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในเพื่อรองรับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยมีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายระหว่างอาคาร ภาควิชา ศูนย์ สำนัก และกองต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงและเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ และเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

■ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 เพื่อให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและข้าราชการ ลูกจ้างและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีสำนักงานคณะ กรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นศูนย์กลาง (Internet Node) โดยใช้ชื่อกลุ่ม “Uninet” และ ได้เข้าใช้บริการ ISP จากบริษัท เอนีท ในเครือข่าย Metro Lan และจากบริษัท ทีทีแอนด์ที จำกัด (มหาชน) เป็นเส้นทางสำรอง ทำให้ปัจจุบันทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอีก 2 วิทยาเขต ได้มีการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในหน่วยงานและระหว่างวิทยาเขต โดยทุกส่วนได้มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและให้บริการแก่สาธารณะอย่างกว้างขวาง

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- หน่วยงานในสังกัดมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายในระดับที่จะสามารถรองรับการพัฒนาด้านไอซีทีตามแผนงานได้
- มีการใช้อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่เป็นมาตรฐาน เป็นระบบเปิดมากขึ้น
- มีระบบเครือข่ายที่สามารถติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในสังกัดในระบบเครือข่ายภายใน ซึ่งใช้ทั้ง Local Area Network และ Wide Area Network ให้สามารถรองรับระบบสารสนเทศ ซึ่งเป็นแบบ On-line ในลักษณะ Interactive
- การใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกัน ทำให้ประหยัดทรัพยากรโดยรวม ลดความซ้ำซ้อน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศระหว่างกัน
- ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการใช้ซอฟต์แวร์อย่างถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และลดปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์

จุดอ่อน / ปัญหา

- โดยที่หน่วยงานในสังกัดได้มีการใช้อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายมาเป็นเวลานาน อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายบางส่วนมีความล้าสมัยไม่เหมาะสมกับระบบงานที่มีอยู่ จำเป็นต้องมีการจัดหาอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย มาใช้งานทดแทน
- เนื่องจากการส่งเสริมให้มีการใช้งานระบบสารสนเทศทำให้มีจำนวนผู้ใช้งานเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความต้องการใช้ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์มีมากขึ้น ประกอบกับอุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนมากขึ้น

2.1.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากรด้านไอซีทีของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงของแผนแม่บทไอซีทีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554 ซึ่งหน่วยงานไอซีทีระดับกระทรวง กรมและรัฐวิสาหกิจ จะต้องรับผิดชอบดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านไอซีทีมาปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นอกจากปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านไอซีทีดังกล่าว ปัญหาที่สำคัญอีกส่วนหนึ่งคือ การพัฒนาบุคลากรด้านไอซีที ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานยังไม่มีอย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งเนื่องจากปัญหาการหมุนเวียนเข้า – ออก และปัญหาการจัดสรรงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้ให้ครบทุกหน่วยงาน

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- บุคลากรด้านไอซีทีของหน่วยงานมีองค์ประกอบและประสบการณ์ด้านการประยุกต์ใช้ไอซีทีกับงานในภารกิจของหน่วยงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นทรัพยากรที่พร้อมสำหรับการดำเนินงาน

จุดอ่อน / ปัญหา

- ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านไอที ยังไม่ได้รับการแก้ไขจากผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นอุปสรรคสำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาด้านไอซีทีมีความล่าช้า ไม่ต่อเนื่องตามแผนการที่กำหนดไว้
- บุคลากรในหน่วยงานอื่น ยังไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านไอซีทีเท่าที่ควร ทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

2.1.3 ปัจจัยด้านงบประมาณ

เนื่องจากความจำเป็นอันเกิดจากความต้องการใช้อุปกรณ์ทางการศึกษามีเป็นจำนวนมาก ทำให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จากทั้งภายในและภายนอกสำหรับแผนงาน/โครงการด้านไอซีทีของหน่วยราชการไม่สามารถจัดสรรให้ได้เต็มรูปแบบ ทำให้หน่วยงานไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้กำหนดไว้จำเป็นต้องเลื่อนระยะเวลาของแผนงาน/โครงการออกไป ทำให้เป้าหมายของการพัฒนาด้านไอซีทีมีความล่าช้า

อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการทำแผนแม่บทไอซีที ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554 การดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านไอซีที มีความชัดเจน มีการจัดแบ่งภารกิจที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน จะทำให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีบูรณาการ มีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- การจัดทำแผนงานโครงการด้านไอซีทีของหน่วยงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการบูรณาการให้เป็นไปตามกรอบของแผนแม่บทไอซีที ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้วทำให้การจัดทำค่าของงบประมาณมีความชัดเจน มีเหตุผลที่สมเหตุสมผลที่ชัดเจนได้ ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีงานก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ใช้งบประมาณรวมในแต่ละปีเป็นจำนวนค่อนข้างสูง ทำให้งบประมาณด้าน ไอซีทีที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีคิดเป็นสัดส่วนต่อยอดงบประมาณรวมของหน่วยงานทั้งหมดค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามได้จัดเก็บเงินนักศึกษาจำนวนหนึ่งเพื่อชดเชยงบประมาณแผ่นดินบางส่วนที่ไม่ได้รับจัดสรร ทำให้สามารถนำมาบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว

จุดอ่อน / ปัญหา

- จากการที่หน่วยงานส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้าน ไอซีที ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อันเนื่องจากปัญหาข้อจำกัดด้านการเงินของประเทศ ทำให้เกิดการสะสมของแผนงาน/โครงการ จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อเร่งพัฒนาไอซีทีให้ทันต่อการรองรับนโยบายด้านต่าง ๆ
- การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถจัดหาได้ทันตามเวลา
- อายุของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีอายุการใช้งานสั้น ทำให้ต้องมีการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ
- ปัญหาภัยคุกคาม และไวรัสคอมพิวเตอร์ ที่ต้องมีการเตรียมการและปรับปรุงวิธีการรับมือและกำจัดอยู่เสมอ ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

2.1.4 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านไอซีที โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานด้านไอซีทีขึ้น ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านไอซีที มีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง และมีคณะกรรมการด้านไอซีที ทั้งในระดับคณะและสำนัก โดยได้มีการประสานการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- การบริหารจัดการด้านไอซีที ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความชัดเจน มาแล้วอย่างต่อเนื่อง การติดตาม ประสานงาน และการรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปภายใต้กรอบของแผนแม่บท มีการบริหารจัดการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการนโยบายและบริหารระบบสารสนเทศ อย่างประสบความสำเร็จ โดยมีความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดเป็นอย่างดี
- ผู้บริหารหน่วยงานมีวิสัยทัศน์ด้านไอซีที และให้ความสำคัญกับการนำไอซีทีมาใช้เป็นปัจจัยชี้้นำการพัฒนาองค์กรมากขึ้น

จุดอ่อน / ปัญหา

- ไม่มีหน่วยงานไอซีทีในระดับหน่วยงานย่อยภายในคณะ/สำนัก
- หน่วยงานอื่น ๆ ขาดทักษะในการนำระบบไอซีทีไปประยุกต์ใช้ในงานปกติ

2.1.5 ปัจจัยด้านระบบสารสนเทศ

หน่วยงานในสังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหาร (Back Office) และระบบบริการ (Front Office) ด้วยอิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ ซึ่งมีทั้งเพื่อตอบสนองภารกิจหลัก และตอบสนองภารกิจรองของหน่วยงาน ทั้งนี้โดยในส่วนของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำหน้าที่ในการพัฒนาซอฟต์แวร์กลาง เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และในขณะเดียวกันก็สามารถให้หน่วยงานอื่นนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้งานได้ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทำให้สามารถปรับปรุงระบบสามารถดำเนินการได้โดยง่าย หน่วยงานจึงไม่จำเป็นต้องพัฒนาระบบงานขึ้นใหม่ นับว่าเป็นการลดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองงบประมาณเป็นอย่างมาก

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- ได้มีการลงนามความร่วมมือระหว่าง 5 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยแม่โจ้ , มหาวิทยาลัยนเรศวร , มหาวิทยาลัยบูรพา , มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , มหาวิทยาลัยทักษิณ) ที่จะให้มีการใช้ระบบซอฟต์แวร์กลาง และมีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน ซึ่งขณะนี้ ได้มีการดำเนินการตามแผนไปบางส่วนด้วยแล้ว (ระบบบัญชี 3 มิติ)

- ผู้บริหารหน่วยงานได้ให้ความสำคัญในการนำระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ เพื่อเร่งพัฒนาระบบการบริหารราชการ

จุดอ่อน / ปัญหา

- มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่เพิ่มเติม ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนแม่บทไอซีที ทำให้มีความจำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายมาใช้งานเพิ่มเติม ในส่วนที่จะรองรับการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ ซึ่งยังมีบางส่วนติดขัดเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ

2.1.6 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย และข้อกำหนดในแผนแม่บทไอซีทีของประเทศไทย

พ.ศ. 2545 – 2549

โอกาส

- ความชัดเจนของยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงาน / กิจกรรม / ทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางการดำเนินงานพัฒนาไอซีทีที่ชัดเจน สามารถจัดเตรียมแผนการดำเนินงานรองรับความต้องการได้อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกันก็สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานระดับประเทศได้เป็นอย่างดี

ผลกระทบ

- การดำเนินงานในส่วนที่อยู่นอกเหนือเป้าหมายการพัฒนาด้านไอซีทีโดยรวมของประเทศ ซึ่งอาจจะตอบสนองงานเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย จะต้องมีการปรับแผนให้สอดคล้องหรืออยู่ในระบบบูรณาการของประเทศ ทำให้เกิดความล่าช้า

2.1.7 มาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และกฎหมาย

ในการดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา อันจะทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สามารถแลกเปลี่ยนและใช้เทคโนโลยีร่วมกันได้ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

โอกาส

- การกำหนดมาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และการแก้ไขกฎหมาย ให้รองรับการดำเนินงานด้านไอซีที จะทำให้การพัฒนาไอซีทีของ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเอกภาพ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยน สารสนเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน
- การมีกฎ ระเบียบที่เหมาะสม และการแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับ ไอซีที จะทำให้เกิดการยอมรับไอซีทีอย่างกว้างขวาง เป็นช่องทางให้ มีการนำไอซีทีมาใช้กับกิจการ ทั้งในส่วนการพัฒนาระบบบริหาร และระบบจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

ผลกระทบ

- การกำหนดมาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และการแก้ไขกฎหมาย ส่งผลให้หน่วยงานต้องพิจารณาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน ในการประยุกต์ใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งตัวระบบงาน ทั้งหมด ให้มีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นงานที่ยุ่ยาก ใช้เวลาและงบประมาณ ค่อนข้างสูง

2.2 บทวิเคราะห์สถานการณ์ด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งปัจจัยหรืออิทธิพลจากภายนอก ที่มีผลกระทบต่อด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัย

2.2.1 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

โอกาส

- การตั้งกระทรวงไอซีที ทำให้มีหน่วยงานเจ้าภาพระดับประเทศ รับผิดชอบการพัฒนาไอซีที ทำให้การดำเนินงานมีความชัดเจน เป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานด้านไอซีทีระดับ กระทรวง และระดับกรมและรัฐวิสาหกิจ มีกรอบที่ชัดเจน มีการแบ่ง ภารกิจอย่างชัดเจน

ผลกระทบ

- การบริหารจัดการด้านไอซีทีของหน่วยงาน จะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ ผู้บริหารสารสนเทศระดับต่าง ๆ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับระบบการบริหารจัดการใหม่ อย่างแท้จริง และต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

3.1 เป้าหมายโดยรวมของการพัฒนาระบบไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้กับระบบงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน (การผลิตบัณฑิต, การวิจัย, การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต โดยเน้นให้มีการพัฒนาระบบงานอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐาน สามารถลดขั้นตอนที่ยุ่งยากซ้ำซ้อน และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานตามระบบงานให้ถูกต้องรวดเร็ว
- พัฒนาระบบคลังข้อมูล และระบบเครือข่ายสารสนเทศเชื่อมโยงทุกหน่วยงานในสังกัดเข้าด้วยกัน โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเชื่อมโยงภายในหน่วยงาน และระบบเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนกับหน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสมและครบวงจร เพื่อให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ และการเชื่อมโยงใช้ประโยชน์จากระบบงานด้านต่าง ๆ ร่วมกัน โดยมีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศส่วนกลางโดยเร็ว
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System : MIS) และระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) , (Decision Supporting System : DSS) ตลอดจนระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นในระดับกระทรวง กรม และรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย สั่งการ และแก้ไขวิกฤตการณ์ ต่าง ๆ ทั้งนี้โดยจะต้องมุ่งเน้นให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอ และทันสมัย

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

3.2.1 เป้าหมาย

- เพิ่มศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ความสามารถและความพร้อมในการนำระบบ ICT มาช่วยในการถ่ายทอดความรู้
- เพิ่มศักยภาพระบบจัดการเรียนการสอนให้เข้าสู่ระบบห้องเรียน IT หรือ Cyber University

3.2.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บท่าและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน
- โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-Learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย
- โครงการขยายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน
- โครงการจัดค่ายเยาวชน “Kids Power”
- โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ
- โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone
- โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร
- โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference
- โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia
- โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร ประชุมสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการเช่าอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ทาง ICT

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการ (e-Management)

3.3.1 เป้าหมาย

- พัฒนาระบบบริหารและระบบบริการของมหาวิทยาลัยให้สามารถให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนผู้ให้บริการอย่างมีคุณภาพ เข้าถึงระบบบริการด้วยความสะดวก ทัวถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาช่องทางการสื่อสารข้อมูลคอมพิวเตอร์ การสื่อสารทางกายภาพและเสียงความเร็วสูง เชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัยในทุกจุดที่มีกิจกรรมทั้งการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนงานสนับสนุนอื่น ๆ ในช่วงของแผนแม่บทไอซีที ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 - 2554
- การให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการเผยแพร่ จะทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยการลดการใช้กระดาษลงปีละ 20 เปอร์เซ็นต์
- พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย อย่างมีคุณภาพโดยใช้งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวเชื่อมโยง

3.3.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการเข้าอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัลพร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ
- โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล
- โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี IP V.6
- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี VOIP
- โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Wall Room
- โครงการจัดหาเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมระบบงานและการออกรายงาน

- โครงการจัดหาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลระบบ และพัฒนาระบบ ICT
- โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ประจำอาคารคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room
- โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
- โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์เพื่องาน MIS, EIS, DSS
- โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหาร และบริการทางด้านภูมิสารสนเทศ
- โครงการระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ 3 วิทยาเขต
- โครงการระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งข้อมูลทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย
- โครงการระบบนำเสนอรายงานสถิติของมหาวิทยาลัยด้วย GIS
- โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ e-Testing
- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ประชาชน
- โครงการจัดตั้งศูนย์ไอทีคลินิก เพื่อให้บริการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ซ่อมและตรวจเช็คให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- โครงการพัฒนาระบบบริการนักศึกษาด้วย Smart Card

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT(e-Manpower)

3.4.1 เป้าหมาย

- เพิ่มศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมในการปฏิบัติงานด้าน ICT ทั้งในส่วนระบบบริหารและระบบบริการ

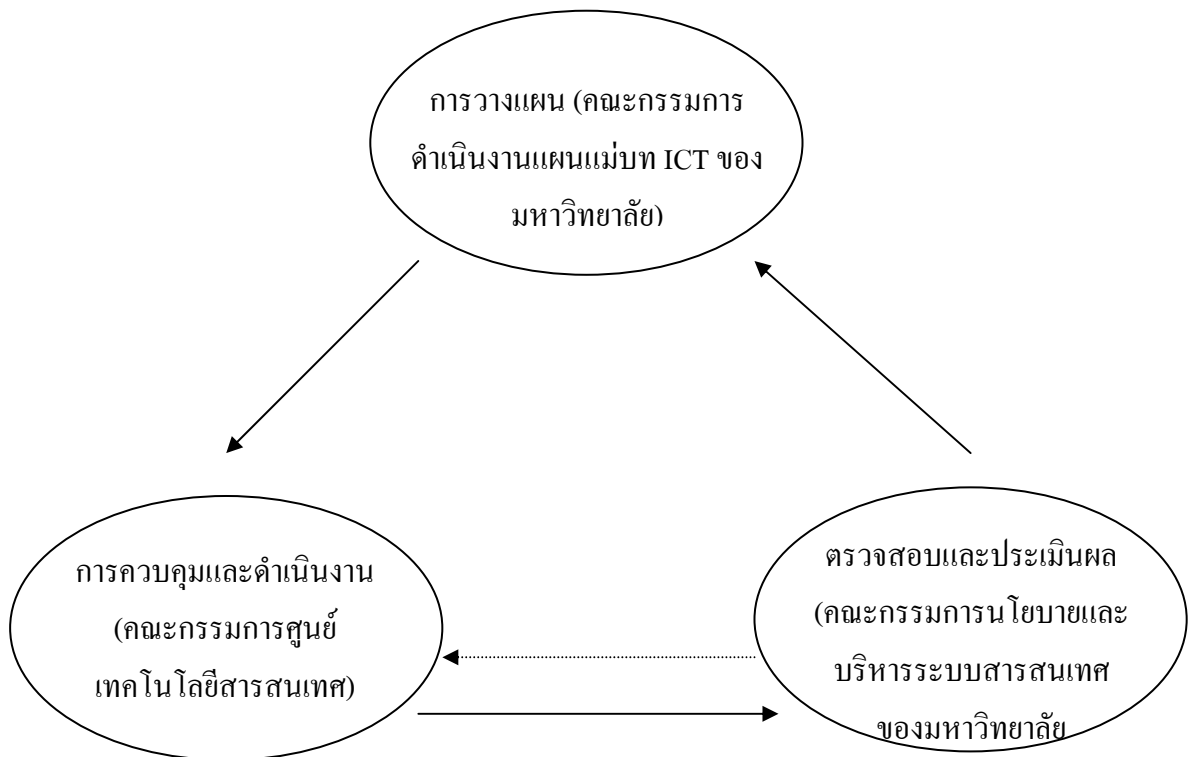
3.4.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป
- โครงการจัดทำศูนย์สอบมาตรฐานบัณฑิต ทางด้าน ICT
- โครงการทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรทางด้าน ICT

- โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้าน ICT
- โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- โครงการผลิตสื่อการสอน และให้ความรู้ทางด้านการเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- โครงการจัดสร้างห้องเรียนไอทีสีขาว เพื่อบริการให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น
- โครงการจัดหาระบบผลิตสื่อ e-Learning, M-Learning หรือ LMS (Learning Management System)
- โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4.1 การบริหารจัดการด้านไอซีที ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการ นโยบายและบริหารระบบสารสนเทศ ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะ CIO ระดับกรม เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการไอซีที ทำหน้าที่บริหารจัดการการดำเนินการด้านไอซีที ของหน่วยงานในสังกัด โดยมีผังโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้



4.2 การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

- 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-based Learning)
- 1.2 มีศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)

- 2.1 มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 มีการบริการข่าวสาร ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

- 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ
- 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
- 3.4 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นคิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

ส่วนที่ 5 สรุปยุทธศาสตร์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ.2545-2549

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
<p>1. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p>		
<p>1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>2.3 ให้ใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา สร้างเนื้อหาความรู้ และใช้ในการเรียนการสอน โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สื่อความรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้จากทุกส่วนของประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บทำและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน ■ โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-Learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ■ โครงการขยายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน ■ โครงการจัดค่ายเยาวชน “Kids Power” ■ โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ ■ โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
<p>1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.3 ให้ใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา สร้างเนื้อหาความรู้ และใช้ในการเรียนการสอน โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สื่อความรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้จากทุกส่วนของประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ■ โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone ■ โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร ■ โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference ■ โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia ■ โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรประชุมสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ■ โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ทาง ICT เพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
2. การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)		
2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	7.3 ให้พัฒนาฐานข้อมูลภาครัฐ โดยกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล เพื่อให้ทุกหน่วยงานแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างมีเอกภาพ เพื่อรองรับการบริการประชาชนทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างครบวงจร (e-Citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัลพร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ ■ โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล ■ โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี IP V.6 ■ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี VOIP

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Wall Room ■ โครงการจัดหาเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมระบบงานและการออกรายงาน ■ โครงการจัดหาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล ■ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลระบบ และพัฒนาระบบ ICT ■ โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ประจำอาคารคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานภาครัฐ (Back Office) สู่การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)	7.3 (3) พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลภายในกระทรวงให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (MIS) การบริหารงานภายในของส่วนราชการ (back office) และการให้บริการประชาชน (front office)	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room ■ โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ ■ โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่องาน MIS, EIS, DSS ■ โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหาร และบริการทางด้านภูมิสารสนเทศ ■ โครงการระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ 3 วิทยาเขต

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการระบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งข้อมูล ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอนและ งานวิจัย ■ โครงการระบบนำเสนอ รายงานสถิติของ มหาวิทยาลัยด้วย GIS
2.3 ให้บริการด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)	4.1 ในห้องกรรัฐและเอกชน ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารใน ลักษณะเครือข่าย ทั้งนี้โดยใช้ สถาบันการสถาบันการศึกษาใน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของทุก ภูมิภาคและชุมชนเป็นองค์กรนำใน การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประโยชน์ของ ICT ต่อประชาชน ทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ e-Testing ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล สารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ ประชาชน ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ไอที คลินิก เพื่อให้บริการ ประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ ซ่อมและ ตรวจเช็คให้กับหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย และ หน่วยงานภายนอก
3. ยุทธศาสตร์การผลิตและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ด้าน ICT (e-Manpower)		
3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)	7.6 พัฒนาบุคลากรภาครัฐ ซึ่งจะ เป็นทรัพยากรสำคัญในการ บริหารจัดการระบบข้อมูลให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการฝึกอบรมการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป ■ โครงการจัดทำศูนย์สอบ มาตรฐานบัณฑิต ทางด้าน ICT ■ โครงการทุนการศึกษาเพื่อ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรทางด้าน ICT

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ■ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้าน ICT ■ โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
<p>3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคลเพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)</p>	<p>4.3 กระตุ้นให้สาธารณชนในวงกว้างเกิดความรู้ความเข้าใจและความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและกิจกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ โครงการประกวด website ของชุมชนหรือของผู้ประกอบการด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงซอฟต์แวร์ระบบบัญชีสำหรับวิสาหกิจชุมชน การจัดแสดงสินค้า การประชุม สัมมนา นิทรรศการ ณ ภูมิภาคต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการผลิตสื่อการสอนและให้ความรู้ทางการเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัยของมหาวิทยาลัย ■ โครงการจัดสร้างห้องไอทีเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อบริการให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น ■ โครงการจัดการระบบผลิตสื่อ e-Learning, M-Learning หรือ LMS (Learning Management System) ■ โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 6 ตารางสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

เป้าประสงค์ การเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าหมายรวม

1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-based Learning) และเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่น ๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. จัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐาน ในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย	(1) กำหนดนโยบาย มาตรฐาน และมาตรการในการส่งเสริมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยจัดให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและการส่งเสริมการพัฒนาและการผลิตเป็นการเฉพาะ	- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บทำและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน	ศูนย์	-	1	1	1	1	-	11 ล้านบาท	1,008,000	1,209,600	1,451,520

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) ส่งเสริมให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้ง e-Book, e-Library, Courseware, LMS รวมทั้งการจัดศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Content center) และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT (e-Learning System) ในรูปแบบที่หลากหลาย	- โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	รายวิชา	50	50	50	50	50	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
	(3) ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการผลิต e-Contents เพื่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการขยายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน	ระบบ	-	1	-	1	-	-	600,000	-	800,000	-

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(4) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT	- โครงการจัดค่ายเยาวชน “Kids Power”	คน	50	50	50	50	50	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
		- โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ	โครงการ	5	5	5	5	5	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
	(5) กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ	- โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	โครงการ	-	1	-	1	-	-	100,000	-	100,000	-
กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและ ความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดย	(1) จัดหาและใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง Free T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่นที่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา	- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน	Mbps	20	25	30	35	40	2 ล้วน	2 ล้วน	2 ล้วน	2 ล้วน	2 ล้วน
		- โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone	User	500	1,000	1,500	2,000	2,500	1.75 ล้วน	1.75 ล้วน	1.75 ล้วน	1.75 ล้วน	1.75 ล้วน
		- โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร	ระบบ	1	1	1	1	1	300,000	100,000	100,000	100,000	100,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนเพื่อจัด Virtual University, Virtual Classroom และ Virtual Laboratory ชุดอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ	- โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference	ห้อง	5	10	15	20	25	2 ล้าน	4 ล้าน	6 ล้าน	8 ล้าน	10 ล้าน
	(3) จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา Software และระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียนการสอน	- โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia	ระบบ	1	1	1	1	1	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน
	(4) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด	- โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรประชุมสัมมนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	คน	20	40	80	90	100	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วยนับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(5) กำหนดมาตรฐานและ จัดหาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐาน ของแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษา	- โครงการเข้าอุปกรณ์ ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ ทดแทนอุปกรณ์ที่ครบ อายุการใช้งานและ เสื่อมสภาพ สำหรับใช้ ในการจัดการเรียนการ สอน	ชุด	540	540	540	540	540	7,776,000	7,776,000	7,776,000	7,776,000	7,776,000
	(6) จัดเครือข่าย สถานศึกษาและความ ร่วมมือกับชุมชนเพื่อ สร้างความร่วมมือในการ พัฒนาและการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการ สอนและการเรียนรู้	- โครงการสร้างฐาน การเรียนรู้ทางด้าน ICT เพื่อชุมชน	โครงการ	1	1	1	1	1	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e- Management)

เป้าประสงค์ที่ 2 การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการ โดยใช้ ICT เป็นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล:

- เป้าหมายรวม**
- 2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 2.2 ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอย่างห่างไกลร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อขอระดับการศึกษาของตนเอง

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ					
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54	
กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัด การใช้โครงสร้าง พื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหาร จัดการและการ ให้บริการทางการ ศึกษา (e- anagement Infrastructure)	(1) จัดหาระบบ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพ ใช้บริหารจัดการอย่าง เหมาะสมและคุ้มค่า ทั้ง ในระดับหน่วยงานและ สถานศึกษา และจัดหน่วย บำรุงรักษา รวมทั้ง ร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้ง ภายในและภายนอก ใน การใช้และบำรุงรักษา ระบบ	- โครงการเช่าอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุ การใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ใน การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ชุด	150	150	150	150	150	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	
		- โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและ ตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัล พร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ	ชุด	20	30	40	50	60	1,000,000	500,000	500,000	500,000	500,000	
		- โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูล และ จัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล	ระบบ	-	1	-	-	-	-	1,500,000	-	-	-	-
		- โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	1	1	1	1,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000	

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วยนับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการ จัด Network Directory ของหน่วยงาน จัดสรรและใช้เครือข่ายโทรคมนาคม และการสื่อสารเพื่อการบริหาร การให้บริการทางการศึกษา	- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	Mbps	20	25	30	35	40	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน
		- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี IP V.6	ระบบ	-	1	-	1	-	-	500,000	-	1,000,000	-
		- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี VOIP	ระบบ	-	1	-	1	-	-	2 ล้าน	-	1 ล้าน	-
		- โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Wall Room	ระบบ	-	1	-	-	-	-	2 ล้าน	-	-	-
	(3) จัดหาระบบซอฟต์แวร์เครื่องมือ อุปกรณ์และสนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการกำหนด เน้นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- โครงการจัดหาเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมระบบงานและการออกรายงาน	ลิขสิทธิ์	5	10	20	30	40	1 ล้าน	2 ล้าน	25 ล้าน	3 ล้าน	4 ล้าน
		- โครงการจัดหาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล	ลิขสิทธิ์	100	100	200	300	300	600,000	600,000	12 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(4) จัดให้มีและพัฒนา สมรรถนะบุคลากรผู้ดูแลระบบ และนักพัฒนาระบบให้มีทักษะ การใช้เครื่องมือ ICT เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด เน้นการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การดูแลระบบ และพัฒนา ระบบ ICT	คน	5	10	15	20	25	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	2,000,000
		- โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำอาคาร คณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คน	20	30	40	50	60	120,000	180,000	240,000	300,000	360,000
กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่ง พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการ บริหารงานภาครัฐ (Back office) สู่อำนาจ เป็นสำนักงาน อัตโนมัติ (e-Office)	(1) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ตามมาตรฐาน ระบบงานที่รัฐบาล กำหนดทั้ง 10 ระบบงาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/ โครงการ ระบบงบประมาณ การเงินบัญชี ระบบทรัพยากร มนุษย์ ระบบงานพัสดุ ระบบงาน นิติการ ระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงาน ตรวจสอบภายใน ระบบงาน ผู้ตรวจราชการ	- โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room	ระบบ	1	1	1	1	1	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน
		- โครงการพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ระบบ	1	1	1	1	1	4 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการทาง การศึกษา (e-EMIS) ที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนา คลังข้อมูลและห้อง ปฏิบัติการ เพื่อการบริหาร จัดการระดับกระทรวง ส่วนราชการหลัก หน่วยงานทางการศึกษา	- โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เพื่อ งาน MIS, EIS, DSS	ระบบ	4	9	16	16	16	2 ล้าน	4 ล้าน	6 ล้าน	6 ล้าน	6 ล้าน
		- โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ระบบ	1	1	2	2	2	3 ล้าน	3 ล้าน	6 ล้าน	6 ล้าน	6 ล้าน
	(3) พัฒนาและนำระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการ ข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการทางการศึกษา ใน ทุกระดับ	- โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหารและบริการทางด้านภูมิสารสนเทศ	ชุด	1	-	-	-	-	3,000,000	-	-	-	-
		- โครงการระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ 3 วิทยาเขต	ระบบ	1					100,000				
		- โครงการระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ ออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งข้อมูลทางด้านภูมิ สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย	ระบบ			1					100,000		
		- โครงการระบบนำเสนอรายงานสถิติของ มหาวิทยาลัยด้วย GIS	ระบบ				1						100,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
กลยุทธ์ที่ 2.3 ให้บริการด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) โดย	(1) เร่งพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อการให้บริการ (Front Office) ตามภารกิจของ หน่วยงาน ในทุกระดับ (Smart Card, e-Registration, e- Counseling, e-Testing, e-Loan ฯลฯ)	- โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ e-Testing	ศูนย์	1	1	1	1	1	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน
		- โครงการพัฒนาระบบบริการ นักศึกษาด้วย Smart Card	ระบบ	-	1	1	1	1	-	2 ล้าน	100,000	100,000	100,000
	(2) พัฒนาและส่งเสริมการ นำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ใน การให้บริการภาครัฐ (Front Office) เพื่อให้ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ทางการศึกษาอย่าง สะดวก รวดเร็ว และเพิ่ม ทางเลือกให้แก่ประชาชน	- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่ประชาชน	ศูนย์	1	1	1	1	1	500,000	600,000	800,000	1 ล้าน	2 ล้าน
	(3) พัฒนาความร่วมมือกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ในการให้บริการ ประชาชน ตามภารกิจของ สำนักงาน	- โครงการจัดตั้งศูนย์ไอทีคลินิก เพื่อ ให้บริการประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ ซ่อมและตรวจเช็ค ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก	ห้อง	1					500,000				
			ครั้ง	200	200	200	200	200		200,000	200,000	200,000	200,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพ เพียงพอสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง :

- เป้าหมายรวม**
- 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
 - 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาเป็นสัดส่วน 50 : 50

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิต และพัฒนา บุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e -Professional) โดย	(1) เร่งผลิตบุคลากรด้าน ICT และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT (Quality Instruction & graduates) โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT เพื่อพัฒนาความรู้และ การประกอบอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป	คน	100	100	100	100	100	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
		- โครงการจัดทำศูนย์สอบมาตรฐานบัณฑิตทางด้าน ICT	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษา ต่อและการพัฒนาทักษะ ด้าน ICT โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน และ สถาบันการศึกษา ในการพัฒนา บุคลากรด้าน ICT ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (ICT Scholarship & Partnership)	- โครงการทุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นสำหรับบุคลากร ทางด้าน ICT	ทุน	2	2	2	2	2	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
		- โครงการศึกษาดูงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	คน	20	20	20	20	20	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
	(3) ส่งเสริม สนับสนุน และ เพิ่มขีดความสามารถการวิจัย พัฒนาที่เกี่ยวกับการผลิต นวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ ในระดับสากล (Specialist) ประสานความร่วมมือกับองค์กร และสถาบัน การศึกษาชั้นนำทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา ขีดความสามารถ พร้อมทั้ง ประเมินและรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Universal licenses)	- โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้าน ICT	โครงการ	1	1	1	1	1	600,000	800,000	1 ล้านบาท	2 ล้านบาท	4 ล้านบาท

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วยนับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(4) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและบุคลากร ที่มีความชำนาญทั้งในหน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน และระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทางด้าน ICT ร่วมกัน (External partnership /Exchange)	- โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ	คน	2	2	2	2	2	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคลเพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society) โดย	(1) ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อ ICT ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดำรงตนอยู่ในสังคม ICT	- โครงการผลิตสื่อการสอน และให้ ความรู้ ทางด้านการเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัยของมหาวิทยาลัย	เรื่อง	5	5	5	5	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ และการฝึกอบรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ และประชาชนอย่างทั่วถึง (Appropriate Curriculum)												
	(3) บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆตามความสามารถของผู้เรียน												
	(4) สนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนในอุตสาหกรรมแรงงาน การผลิตนวัตกรรม และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Cooperation) ส่งเสริมการจัดศูนย์ ICT ในชุมชน (ICT Community center) เพื่อ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการจัดสร้างห้องเรียนไอทีสีขาว เพื่อบริการให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น	ห้อง	1	1	1	1	1	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(5) เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการการเรียนรู้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	- โครงการจัดหาระบบผลิตสื่อ E-learning, M-learning หรือ LMS (Learning Management System)	รายวิชา	20	20	20	20	20	4,800,000	5,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
	(6) สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สร้างแรงจูงใจให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรวมทั้ง สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป	เรื่อง	2	2	2	2	2	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะระบบสารสนเทศนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กันในแต่ละด้าน การพัฒนา และการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายตามนโยบายด้านสารสนเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการมีและใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีคุณภาพต่อไป

การดำเนินการตามแผนพัฒนาต่าง ๆ นั้นควรมีการพิจารณาทบทวนเพื่อการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีตามสภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปีนั้น ๆ แต่ในการปรับเปลี่ยนจะต้องอยู่ในกรอบนโยบายหลักทางด้านสารสนเทศทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศมีความสมบูรณ์และทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา

รายละเอียดมาตรฐานทรัพยากรบุคคลภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทางด้าน ICT

ตัวชี้วัดที่ 3

1. ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้าน ICT ดังนี้

1. ด้านผู้สอน

- 1.1 มีเว็บไซต์การสอนเป็นของตัวเอง หรือ ผลิต e-Book, e-Learning ,LMS
- 1.2 มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนผู้สอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบ on-line

2. ด้านบุคลากร

- 2.1 ผ่านการฝึกอบรมทางด้าน ICT อย่างน้อยปีละ 12 ชั่วโมง
- 2.2 มีการติดต่อสื่อสารผ่านระบบ on-line

2. ด้านนักศึกษา

2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผ่านการรับรองมาตรฐาน ดังนี้

- Java Certification หรือ Microsoft Certified Professional (MCP) หรือ CISCO Certified Network Associated (CCNA) หรือ Microsoft Certified System Engineer (MCSE)

2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ผ่านการรับรองมาตรฐาน ดังนี้

- Java Certified หรือ Microsoft Certified Professional (MCP) หรือ CISCO Certified Network Associated (CC NA)

2.3 ผู้ที่สำเร็จสาขาอื่นๆ

- 1) ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6 /2550 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2550