



**แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

พ.ศ. 2550 – 2554

กรกฎาคม 2549

คำนำ

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2545 – 2549 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2545 และให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และ รัฐวิสาหกิจทุกหน่วยงาน จัดทำและ/หรือ ปรับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ระดับประเทศ ทั้งในด้านสาระและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคณะกรรมการนโยบายและบริหารระบบสารสนเทศจึงได้พิจารณาจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2550 – 2554 ขึ้น ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ระดับประเทศ และมีความเหมาะสมกับภารกิจด้านการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ได้มาตรฐานมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ในการจัดการแผนแม่บทฉบับนี้ ได้จัดทำรายละเอียดในส่วนการติดตามและประเมินผล โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ไว้แล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ สามารถใช้ในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแม่บทฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการและการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อันจะส่งผลให้ภาพรวมการพัฒนาด้านนี้ของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ระดับประเทศต่อไป

คณะกรรมการนโยบายและบริหารสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรกฎาคม 2549

สารบัญ

	หน้า
<u>ส่วนที่ 1</u> บททั่วไป	1
1.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
1.2 พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
1.3 เป้าหมายกลยุทธ์	2
1.3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	2
1.3.2 ด้านการวิจัย	3
1.3.3 ด้านพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
1.3.4 ด้านการเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม	4
1.3.5 ด้านการบริการวิชาการ	5
1.3.6 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	5
1.3.7 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	6
<u>ส่วนที่ 2</u> การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7
2.1 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	7
2.1.1 ปัจจัยด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และโครงข่ายไอซีที	7
2.1.2 ปัจจัยด้านบุคลากร	8
2.1.3 ปัจจัยด้านงบประมาณ	9
2.1.4 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ	10
2.1.5 ปัจจัยด้านระบบสารสนเทศ	10
2.1.6 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และข้อกำหนดในแผนแม่บทไอซีทีของประเทศไทย พ.ศ. 2545 – 2549	11
2.1.7 มาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และกฎหมาย	12
2.2 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอกรวมทั้งปัจจัยหรืออิทธิพลจากภายนอก ที่มีผลกระทบต่อด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัย	13
2.2.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13
<u>ส่วนที่ 3</u> เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	14
3.1 เป้าหมายโดยรวมของการพัฒนาระบบไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	14
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสเพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.1 เป้าหมาย	14
3.2.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	15
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)	16
3.3.1 เป้าหมาย	16
3.3.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	16
3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	17
3.4.1 เป้าหมาย	17
3.4.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	17
<u>ส่วนที่ 4</u> การบริหารติดตามและประเมินผล	19
4.1 การบริหารจัดการ	19
4.2 การติดตามและประเมินผล	20
<u>ส่วนที่ 5</u> สรุปยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ.2545 – 2549)	21

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2550 – 2554

.....

ส่วนที่ 1 บททั่วไป

1.1 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการทางการเกษตร (Center of Excellence in Agriculture) ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ชีวิต (Life Sciences) เชิงบูรณาการ สร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการมืออาชีพที่มีคุณภาพ ทั้งทางทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิสัยทัศน์ด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทุกด้านของมหาวิทยาลัย และจะสร้างฐานข้อมูล ด้านการบริหาร และวิชาการเพื่อประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่พึงของชุมชนตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน

1.3 เป้าหมายกลยุทธ์

- **ด้านการผลิตบัณฑิต**

1. ให้คงจำนวนรับนักศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ในสาขาวิชาโดยเน้นความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาขาดแคลน
2. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องขุดลึกหรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและสังคม
3. ให้มีกระบวนการวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นผู้ประกอบการด้านการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
5. ให้มีการกระจายโอกาสทางการศึกษาโดยปรับปรุงระบบการให้โควตาในระดับปริญญาตรีให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ 50 ทุกหลักสูตร เพื่อกระจายโอกาสให้นักศึกษาในภูมิภาค
6. ให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีโอกาสเลือกภาษาต่างประเทศอื่นอีกอย่างน้อย 1 ภาษา
7. ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมเสริมทักษะความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาทุกระดับ
8. ให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วย เช่น การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ E-learning และมีการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพโดยคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ 25
9. ปรับปรุงและพัฒนาสัดส่วนของคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อการเรียนการสอนและการ สืบค้นข้อมูล โดยนักศึกษาสาขาวิชาเอกให้มีสัดส่วน 1:1 และนักศึกษาสาขาอื่นให้มีสัดส่วน 1:15

10. ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือได้ในสังคม
11. ให้มีเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์การทางการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และแลกเปลี่ยนบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
12. แสวงหาหรือจัดให้มีอาจารย์อาวุโสภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
13. เร่งรัดให้มีการเปิดปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งสายวิชาชีพและสายวิจัย
14. ให้มีการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

● **ด้านการวิจัย**

1. ให้คณะ สำนัก กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่สังคม
2. ให้มีการแสวงหาเงินทุนและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการวิจัยของบุคลากร
3. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภาพและผลิตภัณฑ์ โดยเน้นอุตสาหกรรมที่ใช้ผลิตผลทางการเกษตร
4. ให้มีการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการประจำปีและวันนักวิจัย เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้มาจากการวิจัย
5. ให้มีการเพิ่มจำนวนการตีพิมพ์ผลงานการวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในวารสารทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25 ต่อปี หรือมีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และ/หรือมีการจดสิทธิบัตรงานวิจัยและนวัตกรรม
6. ให้มีการเสนอผลงานหรือตีพิมพ์บทความจากปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในวารสารทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
7. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อร่วมพัฒนางานวิจัย และแสวงหาองค์ความรู้กับองค์กรหรือสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งใน และ

ต่างประเทศในลักษณะหุ้นส่วนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร

- **ด้านพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
 1. พัฒนาการรู้ความเข้าใจในนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นเลิศและสากล
 2. จัดทำแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
 3. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ งานวิจัย และงานบริการวิชาการแก่สังคม
 4. จัดให้มีเครือข่ายและการเชื่อมโยงที่มีประสิทธิภาพทั้งกับภาครัฐและเอกชน
 5. ส่งเสริมให้ศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงและมีความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
 6. จัดให้มีการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- **ด้านการเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม**
 1. จัดตั้งวิทยาลัย ศูนย์ หรือสถานบริการวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม โดยมีการบริหารจัดการ ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัย
 2. ให้มีหน่วยงานบริหารและการดำเนินงานเชิงธุรกิจ เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งรายได้และเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชน
 3. ให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน โดยเฉพาะการแก้ปัญหาของเกษตรกรที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางในกระบวนการพัฒนา
 4. ให้มีการแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยให้มีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ในส่วนของงบดำเนินการเป็น 50:50 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549
 5. ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรมให้เพียงพอต่อการพัฒนางานของมหาวิทยาลัยในลักษณะหุ้นส่วน (Partnership) และเป็นเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

- **ด้านการบริการวิชาการ**

1. จัดให้มีการจัดตั้งสถานีวิจัยเพื่อชุมชน
2. จัดให้มีโครงการนำร่องด้านอุตสาหกรรมบริการเกษตร เพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักศึกษาและพัฒนาเชิงธุรกิจของมหาวิทยาลัย
3. จัดให้มีองค์กรที่รับผิดชอบการบริการวิชาการด้านการเกษตรทั้งในด้านการทดสอบมาตรฐาน สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งเกษตรอินทรีย์ทั้งในเชิงวิชาการและธุรกิจ
4. ให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและการเรียนรู้
5. ให้มีการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 ต่อปี
6. มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและสังคม
7. ให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
8. ให้มีการศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่สามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคมและท้องถิ่น

- **ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**

1. ให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ ฟันฟูและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรเกิดความรักและภาคภูมิใจในมรดกของชาติไทย
2. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการฟันฟูและอนุรักษ์ระบบนิเวศและธรรมชาติวิทยาภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

● **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย**

1. ให้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐภายในปี พ.ศ. 2548
2. ให้มีระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ที่สามารถวิเคราะห์ต้นทุน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป
3. ให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทุกงาน/โครงการ
4. ให้มีการเพิ่มคุณภาพการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการทุกระดับ
5. ให้มีกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรและเพิ่มกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการ ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
6. ให้มีการสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้อำนวยการ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
7. ให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้ง การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสมเหตุสมผล
8. ให้มีระบบการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
9. ให้แต่ละหน่วยงานและ โครงการที่จัดตั้งใหม่จัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.1 บทวิเคราะห์สถานภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.1.1 ปัจจัยด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และโครงข่ายไอซีที

1) อุปกรณ์และซอฟต์แวร์

หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหน่วยงานได้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาใช้ในการดำเนินงานตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2550 – 2554 โดยมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทำหน้าที่รับผิดชอบพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ เพื่อปฏิบัติงานด้านไอซีทีทั้งในระดับหน่วยบริหารงานกลางและหน่วยงานย่อยในระดับภาควิชาและระดับกอง

2) โครงข่ายไอซีที

■ ระบบเครือข่ายสารสนเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในเพื่อรองรับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยมีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายระหว่างอาคาร ภาควิชา ศูนย์ สำนัก และกองต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงและเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ และเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

■ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 เพื่อให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและข้าราชการ ลูกจ้างและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีสำนักงานคณะ กรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นศูนย์กลาง (Internet Node) โดยใช้ชื่อกลุ่ม “Uninet” และ ได้เข้าใช้บริการ ISP จากบริษัท เอเน็ต ในเครือข่าย Metro Lan และจากการสื่อสารแห่งประเทศไทย เป็นเส้นทางสำรอง ทำให้ปัจจุบันทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอีก 2 วิทยาเขต ได้มีการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในหน่วยงานและระหว่างวิทยาเขต โดยทุกส่วนได้มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและให้บริการแก่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- หน่วยงานในสังกัดมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายในระดับที่สามารถรองรับการพัฒนาด้านไอซีทีตามแผนงานได้
- มีการใช้อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่เป็นมาตรฐาน เป็นระบบเปิดมากขึ้น
- มีระบบเครือข่ายที่สามารถติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในสังกัดในระบบเครือข่ายภายใน ซึ่งใช้ทั้ง Local Area Network และ Wide Area Network ให้สามารถรองรับระบบสารสนเทศ ซึ่งเป็นแบบ On-line ในลักษณะ Interactive
- การใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกัน ทำให้ประหยัดทรัพยากรโดยรวม ลดความซ้ำซ้อน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศระหว่างกัน
- ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการใช้ซอฟต์แวร์อย่างถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และลดปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์

จุดอ่อน / ปัญหา

- โดยที่หน่วยงานในสังกัดได้มีการใช้อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายมาเป็นเวลานาน อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายบางส่วนมีความล้าสมัยไม่เหมาะสมกับระบบงานที่มีอยู่ จำเป็นต้องมีการจัดหาอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย มาใช้งานทดแทน

2.1.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากรด้านไอซีทีของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มิใช่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงของแผนแม่บทไอซีทีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554 ซึ่งหน่วยงานไอซีทีระดับกระทรวง กรมและรัฐวิสาหกิจ จะต้องรับผิดชอบดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านไอซีทีมาปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นอกจากปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านไอซีทีดังกล่าว ปัญหาที่สำคัญอีกส่วนหนึ่งคือ การพัฒนาบุคลากรด้านไอซีที ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานยังไม่มีอย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งเนื่องจากปัญหาการหมุนเวียนเข้า – ออก และปัญหาการขาดนโยบายที่ชัดเจนและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาบุคลากร

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- บุคลากรด้าน ไอซีทีของหน่วยงานมีองค์ประกอบและประสบการณ์ด้านการประยุกต์ใช้ไอซีทีกับงานในภารกิจของหน่วยงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นทรัพยากรที่พร้อมสำหรับการดำเนินงาน

จุดอ่อน / ปัญหา

- ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านไอที ยังไม่ได้รับการแก้ไขจากผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ จึงเป็นอุปสรรคสำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาด้านไอซีทีมีความล่าช้า ไม่ต่อเนื่องตามแผนการที่กำหนดไว้

2.1.3 ปัจจัยด้านงบประมาณ

จากสถานะวิกฤตด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการด้านไอซีทีของหน่วยงาน ไม่สามารถจัดสรรให้ได้เต็มรูปแบบ ทำให้หน่วยงานไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้กำหนดไว้จำเป็นต้องเลื่อนระยะเวลาของแผนงาน/โครงการออกไป ทำให้เป้าหมายของการพัฒนาด้านไอซีทีมีความล่าช้า

อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการทำแผนแม่บทไอซีที ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554 แล้วการดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านไอซีที มีความชัดเจน มีการจัดแบ่งภารกิจที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน จะทำให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีบูรณาการ มีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- การจัดทำแผนงาน โครงการด้านไอซีทีของหน่วยงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการบูรณาการให้เป็นไปตามกรอบของแผนแม่บทไอซีที ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้วทำให้การจัดทำค่าของงบประมาณมีความชัดเจน มีเหตุผลที่สามารถชี้แจงได้ มหาวิทยาลัยมีงานก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ใช้งบประมาณรวมในแต่ละปีเป็นจำนวนค่อนข้างสูง ทำให้งบประมาณด้าน ไอซีที ที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีคิดเป็นสัดส่วนต่อยอดงบประมาณรวมของหน่วย ไม่มากนัก หากประเทศไม่มีปัญหาวิกฤตด้านการเงินก็จะมีโอกาสได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านไอซีที

จุดอ่อน / ปัญหา

- จากการที่หน่วยงานส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านไอซีที ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อันเนื่องจากปัญหาข้อจำกัดด้านการเงินของประเทศ ทำให้เกิดการสะสมของแผนงาน/โครงการ จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อเร่งพัฒนาไอซีทีให้ทันต่อการรองรับนโยบายด้านต่าง ๆ

2.1.4 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานในสังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านไอซีที โดยมีการจัดโครงสร้างหน่วยงานด้านไอซีทีขึ้น ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านไอซีที มีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง และมีคณะกรรมการด้านไอซีที ทั้งในระดับ คณะและสำนัก โดยได้มีการประสานการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- การบริหารจัดการด้านไอซีที ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความชัดเจนมาแล้วอย่างต่อเนื่อง การติดตาม ประสานงาน และการรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปภายใต้กรอบของแผนแม่บท มีการบริหารจัดการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการนโยบายและบริหารระบบสารสนเทศ อย่างประสบความสำเร็จ โดยมีความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดเป็นอย่างดี
- ผู้บริหารหน่วยงานมีวิสัยทัศน์ด้านไอซีที และให้ความสำคัญกับการนำไอซีทีมาใช้เป็นปัจจัยชี้้นำการพัฒนาองค์กรมากขึ้น

จุดอ่อน / ปัญหา

- โครงสร้างหน่วยงานด้านไอซีทีขาดความชัดเจนทั้งในด้านการบริหารและปฏิบัติการ ทำให้การประสานการดำเนินงานไม่มีความเป็นเอกภาพเท่าที่ควร และขาดความคล่องตัว

2.1.5 ปัจจัยด้านระบบสารสนเทศ

หน่วยงานในสังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหาร (Back Office) และระบบบริการ (Front Office) ด้วยอิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ ซึ่งมีทั้งเพื่อตอบสนอง

ภารกิจหลัก และตอบสนองภารกิจรองของหน่วยงาน ทั้งนี้โดยในส่วนของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำหน้าที่ในการพัฒนาซอฟต์แวร์กลาง เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และในขณะเดียวกันก็สามารถให้หน่วยงานอื่นนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้งานได้ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทำให้สามารถปรับปรุงระบบสามารถดำเนินการได้โดยง่าย หน่วยงานจึงไม่จำเป็นต้องพัฒนาระบบงานขึ้นใหม่ นับว่าเป็นการลดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองงบประมาณเป็นอย่างมาก

จุดแข็ง / ข้อได้เปรียบ

- ได้มีการลงนามความร่วมมือระหว่าง 5 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยแม่โจ้ , มหาวิทยาลัยนเรศวร , มหาวิทยาลัยบูรพา , มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , มหาวิทยาลัยทักษิณ) ที่จะให้มีการใช้ระบบซอฟต์แวร์กลาง และมีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน ซึ่งขณะนี้ได้มีการดำเนินการตามแผนไปบางส่วนด้วยแล้ว (ระบบบัญชี 3 มิติ)
- ผู้บริหารหน่วยงานได้ให้ความสำคัญในการนำระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ เพื่อเร่งพัฒนาระบบการบริหารราชการ

จุดอ่อน / ปัญหา

- หน่วยงานในสังกัดจำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายมาใช้งานเพิ่มเติม ในส่วนที่จะรองรับการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ ซึ่งยังมีบางส่วนติดขัดเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ

2.1.6 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย และข้อกำหนดในแผนแม่บทไอซีทีของประเทศไทย

พ.ศ. 2545 – 2549

โอกาส

- ความชัดเจนของยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงาน / กิจกรรม / ทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางการทำงานพัฒนาไอซีทีที่ชัดเจน สามารถจัดเตรียมแผนการดำเนินงานรองรับความต้องการได้อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกันก็สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานระดับประเทศได้เป็นอย่างดี

ผลกระทบ

- การดำเนินงานในส่วนที่อยู่นอกเหนือเป้าหมายการพัฒนาด้านไอซีทีโดยรวมของประเทศ ซึ่งอาจจะตอบสนองงานเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย จะต้องมีการปรับแผนให้สอดคล้องหรืออยู่ในระบบบูรณาการของประเทศ ทำให้เกิดความล่าช้า

2.1.7 มาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และกฎหมาย

ในการดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา อันจะทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สามารถแลกเปลี่ยนและใช้เทคโนโลยีร่วมกันได้ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

โอกาส

- การกำหนดมาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และการแก้ไขกฎหมายให้รองรับการดำเนินงานด้านไอซีที จะทำให้การพัฒนาไอซีทีของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเอกภาพ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนสารสนเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน
- การมีกฎ ระเบียบที่เหมาะสม และการแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับไอซีที จะทำให้เกิดการยอมรับไอซีทีอย่างกว้างขวาง เป็นช่องทางให้มีการนำไอซีทีมาใช้กับกิจการ ทั้งในส่วนการพัฒนาระบบบริหารและระบบจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

ผลกระทบ

- การกำหนดมาตรฐาน ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และการแก้ไขกฎหมายส่งผลให้หน่วยงานต้องพิจารณาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานในการประยุกต์ใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งตัวระบบงานทั้งหมด ให้มีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นงานที่ยุ่งยาก ใช้เวลาและงบประมาณค่อนข้างสูง

2.2 บทวิเคราะห์สถานการณ์ภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งปัจจัยหรืออิทธิพลจากภายนอก ที่มีผลกระทบต่อด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัย

2.2.1 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

โอกาส

- การตั้งกระทรวงไอซีที ทำให้มีหน่วยงานเจ้าภาพระดับประเทศ รับผิดชอบการพัฒนาไอซีที ทำให้การดำเนินงานมีความชัดเจน เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานด้านไอซีทีระดับกระทรวง และระดับกรมและรัฐวิสาหกิจ มีกรอบที่ชัดเจน มีการแบ่งภารกิจอย่างชัดเจน

ผลกระทบ

- การบริหารจัดการด้านไอซีทีของหน่วยงาน จะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ ผู้บริหารสารสนเทศระดับต่าง ๆ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับระบบการบริหารจัดการใหม่ อย่างแท้จริง และต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

3.1 เป้าหมายโดยรวมของการพัฒนาระบบไอซีทีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้กับระบบงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัย และวิทยาเขต โดยเน้นให้มีการพัฒนาระบบงานอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐาน สามารถลดขั้นตอนที่ยุ่งยากซ้ำซ้อน และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานตามระบบงานให้ถูกต้องรวดเร็ว
- พัฒนาระบบคลังข้อมูล และระบบเครือข่ายสารสนเทศเชื่อมโยงทุกหน่วยงานในสังกัดเข้าด้วยกัน โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเชื่อมโยงภายในหน่วยงาน และระบบเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนกับหน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสมและครบวงจร เพื่อให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ และการเชื่อมโยงใช้ประโยชน์จากระบบงานด้านต่าง ๆ ร่วมกัน โดยมีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศส่วนกลางโดยเร็ว
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System : MIS) และระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) , (Decision Supporting System : DSS) ตลอดจนระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นในระดับกระทรวง กรม และรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย สั่งการ และแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ ต่าง ๆ ทั้งนี้โดยจะต้องมุ่งเน้นให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอ และทันสมัย

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

3.2.1 เป้าหมาย

- เพิ่มศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ความสามารถและความพร้อมในการนำระบบ ICT มาช่วยในการถ่ายทอดความรู้
- เพิ่มศักยภาพระบบจัดการเรียนการสอนให้เข้าสู่ระบบห้องเรียน IT หรือ Cyber University

3.2.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บท่าและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน
- โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-Learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย
- โครงการขยายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน
- โครงการจัดค่ายเยาวชน “Kids Power”
- โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ
- โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone
- โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร
- โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference
- โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia
- โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร ประชุมสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ทาง ICT

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการ (e-Management)

3.3.1 เป้าหมาย

- พัฒนาระบบบริหารและระบบบริการของมหาวิทยาลัยให้สามารถให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนผู้ให้บริการอย่างมีคุณภาพ เข้าถึงระบบบริการด้วยความสะดวก ท้าถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาช่องทางการสื่อสารข้อมูลคอมพิวเตอร์ การสื่อสารทางกายภาพและเสียงความเร็วสูง เชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัยในทุกจุดที่มีกิจกรรมทั้งการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนงานสนับสนุนอื่น ๆ ในช่วงของแผนแม่บทไอซีที ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 - 2554
- การให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการเผยแพร่ จะทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยการลดการใช้กระดาษลงปีละ 20 เปอร์เซ็นต์
- พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย อย่างมีคุณภาพโดยใช้งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวเชื่อมโยง

3.3.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัลพร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ
- โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล
- โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี IP V.6
- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี VOIP
- โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Wall Room
- โครงการจัดหาเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมระบบงานและการออกรายงาน

- โครงการจัดหาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลระบบ และพัฒนาระบบ ICT
- โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ประจำอาคาร คณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room
- โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
- โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์เพื่องาน MIS, EIS, DSS
- โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหาร และบริการ ทางด้านภูมิสารสนเทศ
- โครงการระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ 3 วิทยาเขต
- โครงการระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งข้อมูล ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย
- โครงการระบบนำเสนอรายงานสถิติของมหาวิทยาลัยด้วย GIS
- โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ e-Testing
- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ประชาชน
- โครงการจัดตั้งศูนย์ไอทีคลินิก เพื่อให้บริการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ซ่อมและตรวจเช็คให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ภายนอก

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT(e-Manpower)

3.4.1 เป้าหมาย

- เพิ่มศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และความ พร้อมในการปฏิบัติงานด้าน ICT ทั้งในส่วนระบบบริหารและระบบบริการ

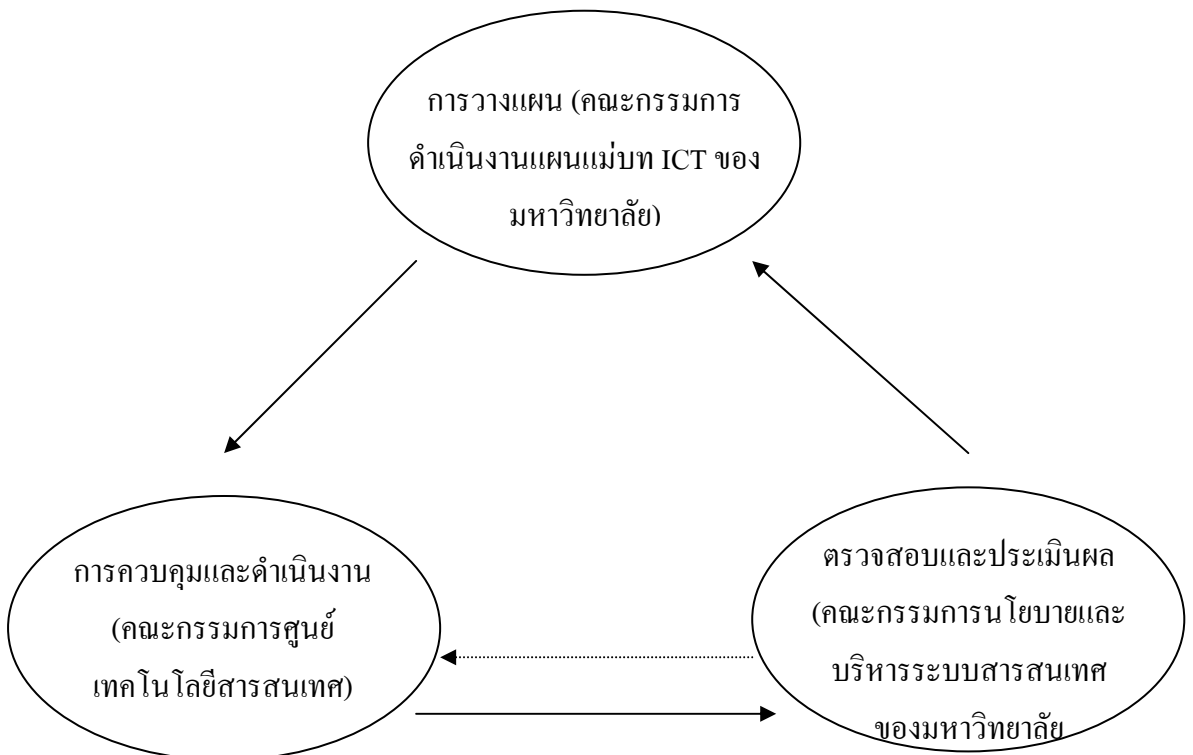
3.4.2 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

- โครงการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป
- โครงการจัดทำศูนย์สอบมาตรฐานบัณฑิต ทางด้าน ICT
- โครงการทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรทางด้าน ICT

- โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้าน ICT
- โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- โครงการผลิตสื่อการสอน และให้ความรู้ทางด้านการเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- โครงการจัดสร้างห้องเรียนไอทีสีขาว เพื่อบริการให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น
- โครงการจัดหาระบบผลิตสื่อ e-Learning, M-Learning หรือ LMS (Learning Management System)
- โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4.1 การบริหารจัดการด้านไอซีที ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการ นโยบายและบริหารระบบสารสนเทศ ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะ CIO ระดับกรม เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการไอซีที ทำหน้าที่บริหารจัดการการดำเนินการด้านไอซีที ของหน่วยงานในสังกัด โดยมีผังโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้



4.2 การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

- 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-based Learning)
- 1.2 มีศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)

- 2.1 มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 มีการบริการข่าวสาร ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

- 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ
- 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
- 3.4 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นคิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

ส่วนที่ 5 สรุปยุทธศาสตร์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ.2545-2549

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
<p>1. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p>		
<p>1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>2.3 ให้ใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา สร้างเนื้อหาความรู้ และใช้ในการเรียนการสอน โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สื่อความรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้จากทุกส่วนของประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บทำและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน ■ โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-Learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ■ โครงการขยายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน ■ โครงการจัดค่ายเยาวชน “Kids Power” ■ โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ ■ โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
<p>1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.3 ให้ใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา สร้างเนื้อหาความรู้ และใช้ในการเรียนการสอน โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สื่อความรู้ต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้จากทุกส่วนของประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ■ โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone ■ โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร ■ โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference ■ โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia ■ โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรประชุมสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ■ โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ทาง ICT เพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
2. การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)		
2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	7.3 ให้พัฒนาฐานข้อมูลภาครัฐ โดยกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล เพื่อให้ทุกหน่วยงานแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างมีเอกภาพ เพื่อรองรับการบริการประชาชนทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างครบวงจร (e-Citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัลพร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ ■ โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล ■ โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ■ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี IP V.6 ■ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเพื่อรองรับเทคโนโลยี VOIP

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Wall Room ■ โครงการจัดหาเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมระบบงานและการออกรายงาน ■ โครงการจัดหาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล ■ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการดูแลระบบ และพัฒนาระบบ ICT ■ โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ประจำอาคารคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานภาครัฐ (Back Office) ผู้การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)	7.3 (3) พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลภายในกระทรวงให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (MIS) การบริหารงานภายในของส่วนราชการ (back office) และการให้บริการประชาชน (front office)	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room ■ โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ ■ โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่องาน MIS, EIS, DSS ■ โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ■ โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหาร และบริการทางด้านภูมิสารสนเทศ ■ โครงการระบบฐานข้อมูลอาคารสถานที่ 3 วิทยาเขต

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการระบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งข้อมูล ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอนและ งานวิจัย ■ โครงการระบบนำเสนอ รายงานสถิติของ มหาวิทยาลัยด้วย GIS
2.3 ให้บริการด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)	4.1 ในห้องกรรัฐและเอกชน ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารใน ลักษณะเครือข่าย ทั้งนี้โดยใช้ สถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของทุก ภูมิภาคและชุมชนเป็นองค์กรนำใน การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประโยชน์ของ ICT ต่อประชาชน ทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ e-Testing ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล สารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ ประชาชน ■ โครงการจัดตั้งศูนย์ไอที คลินิก เพื่อให้บริการ ประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ ซ่อมและ ตรวจเช็คให้กับหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย และ หน่วยงานภายนอก
3. ยุทธศาสตร์การผลิตและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ด้าน ICT (e-Manpower)		
3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)	7.6 พัฒนาบุคลากรภาครัฐ ซึ่งจะ เป็นทรัพยากรสำคัญในการ บริหารจัดการระบบข้อมูลให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการฝึกอบรมการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป ■ โครงการจัดทำศูนย์สอบ มาตรฐานบัณฑิต ทางด้าน ICT ■ โครงการทุนการศึกษาเพื่อ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรทางด้าน ICT

ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2550-2554	ยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทไอซีที ประเทศไทย (พ.ศ.2545-2549)	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ■ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้าน ICT ■ โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
<p>3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคลเพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)</p>	<p>4.3 กระตุ้นให้สาธารณชนในวงกว้างเกิดความรู้ความเข้าใจและความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและกิจกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ โครงการประกวด website ของชุมชนหรือของผู้ประกอบการด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงซอฟต์แวร์ระบบบัญชีสำหรับวิสาหกิจชุมชน การจัดแสดงสินค้า การประชุม สัมมนา นิทรรศการ ณ ภูมิภาคต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการผลิตสื่อการสอนและให้ความรู้ทางการเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัยของมหาวิทยาลัย ■ โครงการจัดสร้างห้องไอทีเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อบริการให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น ■ โครงการจัดการระบบผลิตสื่อ e-Learning, M-Learning หรือ LMS (Learning Management System) ■ โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 6 ตารางสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

เป้าประสงค์ การเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าหมายรวม 1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-based Learning) และเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้เครือข่าย ภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่น ๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด

2. จัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย	(1) กำหนดนโยบาย มาตรฐาน และมาตรการในการส่งเสริมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยจัดให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและการส่งเสริมการพัฒนาและการผลิตเป็นการเฉพาะ	- โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเว็บทำและระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและประชาชน	ศูนย์	1	1	1	1	1	700,000	840,000	1,008,000	1,209,600	1,451,520

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย				เงินงบประมาณ					
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) ส่งเสริมให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้ง e-Book, e-Library, Courseware, LMS รวมทั้งการจัดการจัดศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Content center) และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT (e-Learning System) ในรูปแบบที่หลากหลาย	- โครงการจัดประกวดการจัดทำรายวิชา e-Learning สำหรับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	รายวิชา	50	50	50	50	50	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
	(3) ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการผลิต e-Contents เพื่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการขายระบบ LMS เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน	ระบบ	-	1	-	1	-	-	600,000	-	800,000	-

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ					
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54	
	(4) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจ ให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากเรียนรู้ ICT	- โครงการจัดทำเยาวชน "Kids Power" - โครงการประกวดและแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศ	คน	50	50	50	50	50	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
	(5) กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ	- โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและผลจากการใช้ e-Learning และ Digital Content ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	โครงการ	-	1	-	1	-	100,000	100,000	-	100,000	-	
กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดย	(1) จัดหาและใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Free T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่นที่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา	- โครงการขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน - โครงการติดตั้งระบบ Wireless Zone - โครงการจัดหาระบบ IP TV Network และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร	Mbps	20	25	30	35	40	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	
			User	500	1,000	1,500	2,000	2,500	1.75 ล้าน	1.75 ล้าน	1.75 ล้าน	1.75 ล้าน	1.75 ล้าน	

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(2) จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนเพื่อจัด Virtual University, Virtual Classroom และ Virtual Laboratory ชุดอุปกรณ์เพื่อการจัดการ Distance Learning และการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ	- โครงการจัดทำห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Virtual Classroom และห้องการเรียนการสอนทางไกล Video Conference	ห้อง	5	10	15	20	25	2 ล้าน	4 ล้าน	6 ล้าน	8 ล้าน	10 ล้าน
	(3) จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา Software และระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียนการสอน	- โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่องานสนับสนุนการเรียนการสอน และรองรับห้องบริการ Animation and Multimedia	ระบบ	1	1	1	1	1	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน
	(4) พัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพสามารถด้าน ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด	- โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรประชุมสัมมนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	คน	20	40	80	90	100	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e- Management)

เป้าประสงค์ที่ 2 การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยใช้ ICT เป็นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล:

- เป้าหมายรวม**
- 2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอย่างห่างไกลร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ความรู้เพื่อการพัฒนคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงาน ใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วยนับ	จำนวนเป้าหมาย						เงินงบประมาณ					
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54		
กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ	(1) จัดทำระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ทั้งในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดหน่วยบำรุงรักษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษา	- โครงการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานและเสื่อมสภาพ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ชุด	150	-	-	150	-	-	3 ล้าน	-	-	-	3 ล้าน	-
ให้บริการทางการศึกษา	ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดหน่วยบำรุงรักษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษา	- โครงการจัดหาเครื่องอ่านบัตรและตรวจสอบลายนิ้วมือด้วยระบบดิจิทัล พร้อมระบบซอฟต์แวร์จัดการ	ชุด	20	30	40	50	60	500,000	1,000,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
Infrastructure	ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษา	- โครงการติดตั้งเครื่องสำรองข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการกู้ข้อมูล	ระบบ	-	1	-	-	-	-	-	1,500,000	-	-	-	-
		- โครงการ RFID เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	1	1	1	1	100,000	1,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(4) จัดให้มีและพัฒนา สมรรถนะบุคลากรผู้ดูแลระบบ และนักพัฒนาระบบให้มีทักษะ การใช้เครื่องมือ ICT เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด เน้นการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การดูแลระบบ และพัฒนา ระบบ ICT - โครงการจัดฝึกอบรมผู้ดูแล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำอาคาร คณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คน	5	10	15	20	25	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	2,000,000
กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่ง พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการ บริหารงานภาครัฐ (Back office) ผู้การ เป็นสำนักงาน อัตโนมัติ (e-Office)	(1) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ตามมาตรฐาน ระบบงานที่รัฐบาล กำหนดทั้ง 10 ระบบงาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/ โครงการ ระบบงบประมาณ การเงินบัญชี ระบบทรัพยากร มนุษย์ ระบบงานพัสดุ ระบบงาน นิติการ ระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงาน ตรวจสอบภายใน ระบบงาน ผู้ตรวจราชการ	- โครงการพัฒนาระบบ KPIs และ Wall Room - โครงการพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ระบบ	1	1	1	1	1	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ						
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54		
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา (e-EMIS) ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคลังข้อมูลและห้องปฏิบัติการ เพื่อการบริหารจัดการระดับกระทรวง ส่วนราชการหลัก หน่วยงานทางการศึกษา	- โครงการจัดหาฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เพื่องาน MIS, EIS, DSS	ระบบ	1	1	1	-	-	-	6,000,000	4,000,000	3,000,000	-	-	
			ระบบ	1	-	-	-	-	3,000,000	-	-	-	-	-	
	(3) พัฒนาและนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา ในทุกระดับ	- โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัย งานบริหารและบริหารการทางด้านภูมิสารสนเทศ	ชุด	1	-	-	-	-	-	3,000,000	-	-	-	-	
			ระบบ	1	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	
			ระบบ	-	-	1	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-
			ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-
		- โครงการระบบนำเสนองานสถิติของมหาวิทยาลัยด้วย GIS	ระบบ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	100,000	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพ เพียงพอสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง :

เป้าหมายรวม 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชาศาสตร์และสาขาคณิตศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาอื่นคิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ							
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54			
กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional) โดย	(1) เร่งผลิตบุคลากรด้าน ICT และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT (Quality Instruction & graduates) โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายสถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT เพื่อพัฒนาความรู้และ การประกอบอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป	คน	100	100	100	100	100	100	100	100	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
		- โครงการจัดทำศูนย์สอบมาตรฐานบัณฑิตทางด้าน ICT	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	500,000	500,000	500,000	500,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วยนับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(4) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและบุคลากร ที่มี ความชำนาญทั้งในหน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน และระดับ นานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบัน การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากร ทางด้าน ICT ร่วมกัน (External partnership /Exchange)	- โครงการแลกเปลี่ยน บุคลากรทางด้าน ICT กับสถาบันต่าง ๆ ทั้ง ภายในและ ต่างประเทศ	คน	2	2	2	2	2	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะพื้นฐาน ทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และ สังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society) โดย	(1) ส่งเสริมการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อ ICT ด้วย การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษา ในระบบการศึกษา นอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตและการดำรงตนอยู่ ในสังคม ICT	- โครงการผลิตสื่อการ สอน และให้ ความรู้ ทางด้าน การเกษตร โดยเน้นหัวข้อการวิจัย ของมหาวิทยาลัย	เรื่อง	5	5	5	5	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม	ชื่อโครงการ	หน่วย นับ	จำนวนเป้าหมาย					เงินงบประมาณ				
				50	51	52	53	54	50	51	52	53	54
	(5) เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการการเรียนรู้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	- โครงการจัดการระบบผลิตสื่อ E-learning, M-learning หรือ LMS (Learning Management System)	รายวิชา	20	20	20	20	20	4,800,000	5,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
	(6) สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สร้างแรงจูงใจให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรวมทั้ง สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการจัดสัมมนาให้ความรู้ทางด้านความก้าวหน้าและเทคโนโลยีทางด้าน ICT แก่ประชาชนทั่วไป	เรื่อง	2	2	2	2	2	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะระบบสารสนเทศนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กันในแต่ละด้านการพัฒนา และมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายตามนโยบายด้านสารสนเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการมีและใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีคุณภาพต่อไป

การดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ นั้นควรมีการพิจารณาทบทวนเพื่อการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีตามสภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปีนั้น ๆ แต่ในการปรับเปลี่ยนจะต้องอยู่ในกรอบนโยบายหลักทางด้านสารสนเทศทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศมีความสมบูรณ์และทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา