

ชุดโปรแกรมพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ 2558

๐๘.๐๖.๕๖๓๐๖

หลักการและเหตุผล

การสร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดี เก่ง และมีความสุข ตลอดจนเป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขา และเป็นที่ยอมรับได้ในระดับสากลนั้น เป็นยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญต่อการกิจดังกล่าว คือ บุคลากรสายวิชาการ ดังนั้นการออกแบบพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ จะทำให้คณาจารย์มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และตระหนักถึงบทบาทและภารกิจของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ดี ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีคุณธรรมอันดี สามารถชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และเป็นกำลังสำคัญที่จะผลักดันมหาวิทยาลัยให้ก้าวเดินไปข้างหน้าตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงออกแบบชุดโครงการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระบบบูรณาการขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนศักยภาพให้แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

กลุ่มเป้าหมายและคุณลักษณะของบุคลากรที่คาดหวัง

เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมีจำนวนทั้งสิ้น 633 คน มีความหลากหลายทั้งช่วงวัย และระยะเวลาการสั่งสมประสบการณ์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงแบ่งกลุ่มบุคลากรสายวิชาการออกเป็น 4 กลุ่ม และตามระยะเวลาการสั่งสมประสบการณ์พร้อมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่คาดหวังไว้ดังนี้

กลุ่มที่	คุณลักษณะที่คาดหวัง
วิชาการพื้นฐาน (แกน)	1. เข้าใจความหมายและสาระสำคัญของคำว่า “จิตวิญญาณความเป็นแม่โจ้” 2. เข้าใจและปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด 3. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ 4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
วิชาการ 1 (1-3 ปี/ อาจารย์)	1. สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2. สามารถประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มที่	คุณลักษณะที่คาดหวัง
	3. สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. สามารถผลิตเอกสารหรือสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
วิชาการ 2 (4-10 ปี/ ผศ.)	1. สามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาของตนเอง 2. สามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้กับงานวิจัยและการบริการวิชาการ 4. สามารถผลิตและพัฒนาเอกสารทางวิชาการจากข้อค้นพบและประสบการณ์จากงานวิจัย
วิชาการ 3 (11-19 ปี/ รศ.)	1. สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 2. สามารถพัฒนานวัตกรรมงานวิจัย หรือระบบงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและอาเซียน 3. สามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการวิจัย
วิชาการ 4 (20 ปีขึ้นไป/ รศ./ ศ.)	1. สามารถสร้างแรงบันดาลใจ การเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงการเป็นที่เล็งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 2. สามารถสร้างทีมงานเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างยั่งยืน

ชุดโปรแกรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการแบบบูรณาการ

ชุดโปรแกรมที่	คุณสมบัติและทักษะที่พึง	ชื่อหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนตัว (คน)	จำนวนวัน/ ชม.อบรม	กำหนดการเปิดสอน
1.	1. เข้าใจความหมายและสาระสำคัญของคำว่า “จิตวิญญาณความเป็นแม่ใจ” 2. เข้าใจและปฏิบัติตามโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด 3. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ 4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	หลักสูตรแกน A001 หลักสูตรจิตปัญญาศึกษา: งาน พลังกลุ่ม และความสุข A002 หลักสูตรแม่ใจบ้านเรา: อดีต ปัจจุบัน อนาคต หลักสูตรเฉพาะ A003 หลักสูตรธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณสำหรับอาจารย์ A004 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน	สายวิชาการ ทุกกลุ่ม	งานพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากร งานสภาคณาจารย์ สำนักบริหาร	45 45 60 -80 60 - 80	3 วัน 2 วัน 3 ชม. 3 ชม.	2 รุ่น 2 รุ่น 1 รุ่น 1 รุ่น
2	1. สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2. สามารถประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. สามารถผลิตเอกสารหรือสื่อประกอบการการเรียนรู้	หลักสูตรแกน A101 หลักสูตรก้าวไกลสายวิชาการ A102 หลักสูตรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ หลักสูตรเฉพาะ A103 หลักสูตรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ A104 หลักสูตรการผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนรู้	อาจารย์ใหม่ อายุงาน 1-3 ปี/ กลุ่ม อื่นที่สนใจ	งานพัฒนาบุคลากร สำนักวิจัยฯ สำนักบริหาร สำนักบริหาร	45 45 60 - 80 60 - 80	2 วัน 2 วัน 3 ชม. 3 ชม.	1 รุ่น 1 รุ่น 1 รุ่น 1 รุ่น
3	1. สามารถวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาของตนเอง 2. สามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้กับ	หลักสูตรแกน A201 หลักสูตรการเรียนการสอนมีอาชีพ A202 หลักสูตรพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง หลักสูตรเฉพาะ	อาจารย์อายุ งาน 4-10 ปี/ กลุ่มอื่นที่ สนใจ	สำนักบริหาร สำนักวิจัยฯ สำนักบริหาร	45 45 60 - 80	2 วัน 2 วัน 3 ชม.	1 รุ่น 1 รุ่น 1 รุ่น

ชุด โปรแกรมที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนรับ (คน)	จำนวนวัน/ ชม.	กำหนด การเปิดสอน
4	งานวิจัยและการบริการวิชาการ 4. สามารถผลิตและพัฒนาเอกสารทางวิชาการ จากข้อค้นพบและประสบการณ์จากงานวิจัย	A203 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	อาจารย์อายุ งาน 11-19 ปี/ กลุ่มอื่นที่ สนใจ	สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
		A204 หลักสูตรการเขียนบทความวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์		สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
		A205 หลักสูตรการผลิตตำราทางวิชาการ		สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
		A206 หลักสูตรการนำผลการวิจัยสู่การแก้ปัญหา ชุมชน (วิชาการรับใช้สังคม)		สำนักบริหาร	45	2 วัน	1 รุ่น
		หลักสูตรแกน A301 หลักสูตรผู้นำด้านการเรียนการสอน		สำนักบริหาร	45	2 วัน	1 รุ่น
		A302 หลักสูตรผู้นำด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการ		สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
5	1. สามารถสร้างแรงบันดาลใจ การเป็น แบบอย่างที่ดี รวมถึงการเป็นพี่เลี้ยงด้านการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ 2. สามารถสร้างทีมงานเพื่อสร้างความรู้ผู้ การแก้ปัญหาสังคมได้อย่างยั่งยืน	หลักสูตรเฉพาะ A303 หลักสูตรการบริหารชุดโครงการวิจัย	อาจารย์อายุ งาน 20 ปี ขึ้นไป/ กลุ่ม อื่นที่สนใจ	สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
		A304 หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรผู้ จัดการเรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการ		สำนักบริหาร	60 - 80	3 ชม.	1 รุ่น
		หลักสูตรแกน A401 หลักสูตร Coaching สำหรับการเรียนรู้ สอน การวิจัย และการบริการวิชาการ		งานพัฒนา บุคลากร	45	2 วัน	1 รุ่น

ชุดโปรแกรมที่	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ชื่อหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนรับ (คน)	จำนวนวัน/ ชม.อบรม	กำหนดการเปิดสอน
6	1. เข้าใจและสามารถนำกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง งานและองค์กร เพื่อเป็นบุคคล/องค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเห็นผลเชิงประจักษ์ (Cop ละ 5-10 คน)	หลักสูตรแกน A601 หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโดยใช้กระบวนการ KM A602 หลักสูตรการสรุปบทเรียนด้านการจัดการความรู้ Cop สำหรับคุณอำนวย	บุคลากรทุกกลุ่มงาน Cop กลุ่มละ 5 – 10 คน	งานพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากร	60 – 80 60 - 80	3 ชม. 3 ชม.	2 รุ่น 2 รุ่น
7	1. การเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับสายวิชาการ (ศึกษาดูงาน) เพื่อให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง 2. สามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางในการพัฒนา/ ยกคุณภาพการเรียนการสอนได้	หลักสูตรแกน A701 หลักสูตร ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ (ที่ผ่านการอบรมชุดหลักสูตร สำหรับ อาจารย์ ใหม่) / รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ประธานหลักสูตร / บุคลากรที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาบุคลากร / คณะ / สำนัก	40	3 วัน 2 คืน	2 รุ่น
8	1. เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ที่มารับการอบรมทุก 6-12 เดือน	หลักสูตรแกน A801 หลักสูตรการประเมินและสะท้อนผลการ	บุคลากรที่เข้ารับการ	งานพัฒนาบุคลากร	60 – 80	3 ชม.	2 รุ่น

ชุด โปรแกรมที่	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ข้อให้สูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนที่ (คน)	จำนวนที่ ประเมิน	กำหนด การวัดผล
	2. สามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้รับ นำมา สะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการ พัฒนาต่อไป 2. สามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับบุคคลอื่นได้	เรียนรู้	อบรมฯ ทุก หลักสูตร				

งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแหล่งเงินต่อไปนี้

1. งบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. งบจากกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. งบจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. งบพัฒนาบุคลากร ของคณะ/ สำนัก

ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงานสนับสนุน

1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคคลและกายภาพ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
4. ผู้ช่วยอธิการบดี (อ.ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล)
5. งานพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
6. สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
7. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร

การเสริมสร้างประสบการณ์

จัดโครงการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนของ มจท. วิทยาเขตราชบุรี

การประเมินผลและการสะท้อนการเรียนรู้

จัดโครงการสะท้อนผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา และสืบค้นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนา
หลักสูตรต่อไป

